

T.C

NEVŞEHİR VALİLİĞİ

GÖRE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ille bin secde eder-varsa-taşım,
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ortak



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ortak



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen eğitim sisteminin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için planlı ve programlı çalışmak esastır. Okulumuzun yol haritasının çizildiği bu stratejik planda mevcut durumumuzu ve hedeflerimizi belirledik. Bu stratejik planın okulumuzun gerek eğitim alanında gerekse okul fiziki şartlarının geliştirilmesi noktasında bizlere kılavuz olarak büyük katkılar sağlayacağını düşünüyorum

Levent ATİK

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
Okul Künyesi	9
Çalışan Bilgileri	10
Okulumuz Bina ve Alanları	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	13
Gelir ve Gider Bilgisi	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
Öğrenci Anketi Sonuçları:	15
Öğretmen Anketi Sonuçları:	16
Veli Anketi Sonuçları:	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	Error! Bookmark not defined.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
OKUL MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN MİSYON, VİZYON, TEMEL İLKE VE DEĞERLERİNİN OLUŞTURULMASI KAPSAMINDA ÖĞRETMENLERİMİZ, ÖĞRENCİLERİMİZ, VELİLERİMİZ, ÇALIŞANLARIMIZ VE DİĞER PAYDAŞLARIMIZDAN ALINAN GÖRÜŞLER, SONUCUNDA STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ TARAFINDAN OLUŞTURULAN MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER; OKULUMUZ ÜST KURULANA SUNULMUŞ VE ÜST KURUL TARAFINDAN ONAYLANMIŞTIR.	24

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
STRATEJİK AMAÇ 1: BAŞTA ENGELLİLER VE KIZ ÖĞRENCİLER OLMAK ÜZERE TÜM BİREYLERİN SOSYAL, ZİHİNSEL, DUYGUSAL VE FİZİKSEL GELİŞİMİNE KATKI SAĞLAYARAK İLGİ VE YETENEKLERİ DOĞRULTUSUNDA , EĞİTİME ERİŞİMİNİ VE DEVAMLILIĞINI SAĞLAMAK.	26
Stratejik Amaç 2:	28
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i> Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel faaliyetlere katılım oranı artırmak.	28
Performans Göstergeleri	28
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i> Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak	30
Performans Göstergeleri	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
Stratejik Amaç 3: Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	31
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i> Plan dönemi sonuna kadar okulumuz hizmetlerini etkin sunumunu sağlamak üzere yapısını ve niteliğini geliştirmek, ihtiyaçlar ve bütçe imkanları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Levent ATİK	Müdür	Yasin KILINÇ	Müdür Yardımcısı
Yasin KILINÇ	Müdür Yardımcısı	Cuma KILIÇ	Öğretmen
Osman KAYA	Öğretmen	Ahmet Aslan ŞİMŞEK	Öğretmen
Nalan ARIBAŞ	Öğretmen	Ferda ERYILMAZ	Veli
İlfan GÜLEŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Yasemin BAL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun, kasabamızda temel eğitime 1915-1916 ders yılında başladığı kayıtlarımızdan anlaşılmaktadır. 1934 yılına kadar kasabamızda okul binasının bulunmadığı, geçici meskenlerde eğitim-öğretim yapıldığı, 1934 yılından sonra 3 derslikli okul binasının yapıldığı tespit edilmiştir. 1928 yılından önceki okul kayıtlarının Osmanlıca, 1928-1929 öğretim yılından itibaren ise yeni alfabe ile eğitim- öğretim yapıldığı anlaşılmaktadır.1941 yılına kadar ilk eğitimin 3 yıllık yapıldığı, 1941 yılından itibaren ise ilk eğitim 5 yıla çıkartıldığı kayıtlarımızdan anlaşılmaktadır. Kasabamızda 1969 yılında yeni bir okul binası yapılmıştır. Eski bina ise ortaokul olarak eğitim - öğretime açılmıştır. 1987 yılında ilkokul binasının yanına 6 derslikli yeni bir ortaokul binası yapılmış, 1988-1989 eğitim öğretim yılında ilkokul ve ortaokul birleştirilerek ilköğretime dönüştürülmüştür. 1966- 1997 ders yılı itibari ile okulumuzun 2157 ilkokul, 802 ortaokul diploması ile öğrenci mezun edilmiştir. 1997-1998 eğitim öğretim yılı itibari ile ilköğretim 8 yıla çıkartılmıştır. 2003-2004 eğitim öğretim yılında 2. kademe binamıza 4 derslik daha ilave edilmiştir. 2018- 2019 eğitim öğretim yılında okulumuz 6 derslik, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 12 branş öğretmeni, , 4 hizmetli ile 94 öğrenciye eğitim - öğretim hizmeti vermektedir. 7. Sınıf düzeyinde 2 şube, diğerlerinden 1'er şube toplamda 5 şube mevcuttur. Okulumuzda öğrencilerin hizmetine sunulan kütüphane, bilişim teknolojileri sınıfı, Fen ve Teknoloji laboratuvarımız bulunmaktadır.

- Okulumuzda Eğitim-Öğretimde başarıyı artırmak için 2011-2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren "Biz Okuyoruz" projesi ile okuma etkinliği başlattık.

- 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 5 öğrencimiz bursluluk sınavını kazanmıştır.

-Veliler için Halk Eğitim destekli kurs açtık.

- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 2 öğrencimiz bursluluk sınavını kazanmıştır. Aynı yıl 2 öğrencimiz Recep Tayyip Erdoğan Proje İmam Hatip lisesini, 1 öğrencimiz Merkez Anadolu Lisesini, 2 öğrencimiz Cemil Meriç Sosyal Bilimler kazanmıştır.
- Okulumuzda 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında başlayan ve devam etmekte olan Halk oyunları kursumuz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Nevşehir		İlçesi: Merkez			
Adres:	Göre Beldesi Kasapoğlu Mah. Menderes Cad. No: 49 Merkez/NEVŞEHİR	Coğrafi Konum (link)	38.588573, 34.716845		
Telefon Numarası:	0(384)2328004	Faks Numarası:	0		
e- Posta Adresi:	702719@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	göreortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702719	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	49		Erkek	8
	Toplam	94		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		7226	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	6	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	9	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	250	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40,44	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30,55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	842	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3314			
Okul Kapalı Alan (m2)	842			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	17	25				
6/A	9	10	19				
7/A	10	9	19				
8/A	12	4	16				
8/B	6	9	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit

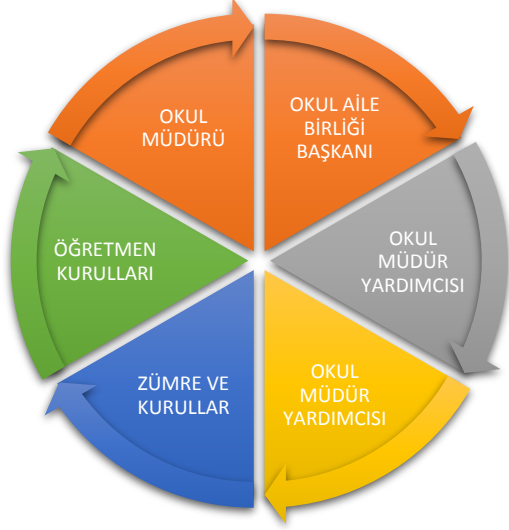
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	630000	630000
2018	703000	703000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

GÖRE ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN												
.....ÖĞRENCİ..... ANKET SONUÇLARI												
		Kesinlikle Katılıyorum	yüzdesi	Katılıyorum	yüzdesi	Kararsızım	yüzdesi	Kısmen Katılıyorum	yüzdesi	Katılmıyorum	yüzdesi	toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	33	41,25%	22	27,50%	13	16,25%	6	7,50%	6	7,50%	80
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	45,00%	28	35,00%	10	12,50%	4	5,00%	2	2,50%	80
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.*	0	#SAYI/0!	0	#SAYI/0!	0	#SAYI/0!	0	#SAYI/0!	0	#####	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	35,00%	17	23,25%	18	22,50%	7	8,75%	10	12,50%	80
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	47	58,75%	11	13,75%	13	16,25%	4	5,00%	5	6,25%	80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24	30,00%	27	33,75%	20	25,00%	6	7,50%	3	3,75%	80
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	44	55,00%	20	25,00%	12	15,00%	3	3,75%	1	1,25%	80
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	48	60,00%	24	30,00%	1	1,25%	1	1,25%	6	7,50%	80
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	48	60,00%	21	26,25%	5	6,25%	4	5,00%	2	2,50%	80
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	30	37,50%	25	31,25%	17	21,25%	6	7,50%	2	2,50%	80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	32,50%	18	22,50%	14	17,50%	7	8,75%	15	18,75%	80
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.*	0	#SAYI/0!	0	#SAYI/0!	0	#SAYI/0!	0	#SAYI/0!	0	#####	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	33,75%	24	30,00%	14	17,50%	10	12,50%	5	6,25%	80
AÇIKLAMA: Bu anket okulumuzdaki ...80.....ÖĞRENCİ üzerinde uygulanmıştır.												
*OKUL REHBERLİK SERVİSİ VE KATİN BULUNMADIĞINDAN DOLAYI BUNLARLA İLGİLİ ANKET SORULAR DEĞERLENDİRME DIŞI SA YILMIŞTIR.												

Öğretmen Anketi Sonuçları:

GÖRE ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN												
.....ÖĞRETMEN..... ANKET SONUÇLARI												
		Kesinlikle Katılıyorum	yüzdesi	Katılıyorum	yüzdesi	Kararsızım	yüzdesi	Kısmen Katılıyorum	yüzdesi	Katılmıyorum	yüzdesi	toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	71,43%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	42,86%	3	42,86%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	71,43%	1	14,29%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	71,43%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	71,43%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	28,57%	3	42,86%	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	28,57%	5	71,43%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7
AÇIKLAMA: Bu anket okulumuzdaki ...7.....ÖĞRETMEN üzerinde uygulanmıştır.												

Veli Anketi Sonuçları:

GÖRE ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN												
.....VELİ..... ANKET SONUÇLARI												
		Kesinlikle katılıyorum	yüzdesi	Katılıyorum	yüzdesi	Kararsızım	yüzdesi	Kısmen katılıyorum	yüzdesi	Katılmıyorum	yüzdesi	toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	33	55,00%	15	25,00%	2	3,33%	6	10,00%	4	6,67%	60
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	50,00%	24	40,00%	1	1,67%	3	5,00%	2	3,33%	60
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	17	28,33%	18	30,00%	12	10,00%	3	5,00%	10	16,67%	60
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23	38,33%	21	35,00%	5	8,33%	7	11,67%	4	6,67%	60
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	48,33%	19	31,67%	6	10,00%	6	10,00%	0	0,00%	60
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	33,33%	12	20,00%	10	16,67%	6	10,00%	12	20,00%	60
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	40,00%	30	50,00%	4	6,67%	2	3,33%	0	0,00%	60
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27	45,00%	21	35,00%	2	3,33%	6	10,00%	4	6,67%	60
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	38	63,33%	16	26,67%	2	3,33%	3	5,00%	1	1,67%	60
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	17	28,33%	24	40,00%	7	11,67%	7	11,67%	5	8,33%	60
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	50,00%	21	35,00%	5	8,33%	4	6,67%	0	0,00%	60
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	35,00%	20	33,33%	4	6,67%	6	10,00%	9	15,00%	60
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26	43,33%	17	28,33%	6	10,00%	8	13,33%	3	5,00%	60
AÇIKLAMA: Bu anket okulumuzdaki ...60.....veli üzerinde uygulanmıştır.												

Okulumuzun Olumlu ve Olumsuz Yönleri

Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ)		
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Akıllı tahtaların olması	Spor salonu olmaması
2	Satranç egzersizi, halk oyunları kursunun olması	Sıraların eski olması
3	Kütüphanenin bulunması	Kantin bulunmaması
4	Öğretmen ve idarenin öğrencilerle iletişimi	
5		
Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (VELİ GÖRÜŞLERİ)		
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Düşünce ve görüşlerin dikkate alınması	Kantin bulunmaması
2	Öğretmen veli ilişkilerinin kuvvetli olması	Güvenlik bulunmaması
3	Hafta sonu ve hafta içi açılan kursların olması	Spor salonu ve konferans salonu vb. gibi fiziki eksiklikler
4		
Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ)		
	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1	Öğrenci mevcudunun az olması	Rehberlik servisi eksikliği
2	İhtiyaçların dikkate alınması	Fiziki imkanların eksikliği
3	Öğretmen - idare iletişiminin kuvvetli olması	
4		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Çalışanlar	Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması
Bina ve Yerleşke	Eğitime uygun bir okul binası olmakla beraber, şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması Ulaşım açısından uygun yerde olması Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin otoriter yaklaşım yerine katılımcı yaklaşımı tercih etmesi, çalışana değer verdiğini göstermesi Öğrenci başarılarının ödüllendirilmesi
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Veliler	Sosyo-ekonomik durumun düşük olması Veli iletişimin az olması ve parçalanmış aile yapısının fazla görülmesi
Donanım	Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonu olmaması Sportif faaliyetler için kapalı spor salonu olmaması Müzik, görsel sanatlar, teknoloji tasarım dersleri için atölyeler bulunmaması
Bütçe	Ödenek olmaması Maddi kaynakların yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yeniliklere ve gelişimlere açık bir yönetim yapısının bulunması
Ekonomik	Öğrencilerin okula ulaşımının kolay olması
Sosyolojik	Sağlık ocağı yakın olması
Teknolojik	Öğrencilerin ve velilerin kullanımına açık bilgisayar sınıfının olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin kendilerinin yetiştirebilmeleri için düzenlenen hizmet içi eğitim

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin maddi imkanlarının yetersizliği
Sosyolojik	Velilerin eğitim düzeylerinin düşükliğü ile kaynaklanan iletişim problemleri
Teknolojik	Okul kamera sisteminin yetersiz olması ve bahçede yeterli ışıklandırmanın olmaması
Mevzuat-Yasal	Okul Rehberlik Öğretmeninin bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde bilim, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı, hijyen ve beslenme
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların motivasyonu sağlayacak biçimde düzenlenmesi, çalışanların ödüllendirilmesi
2	Fiziki mekân sıkıntıları
3	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
5	Stratejik planların uygulanabilmesi için sahiplenmenin yetersiz olması
6	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması, teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
7	İş güvenliği ve sivil savunma
8	Okul temizlik ve hijyenin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, İnsani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, Ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, Milli ve evrensel değerleri tanıyan, Benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, Kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Okul paydaşlarımızın (yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimizi) güçleriyle en kısa zamanda; bulunduğumuz yerleşim biriminde öncelikli tercih edilen; sosyal etkinliklerle adından söz ettiren; Avrupa Birliği normlarına eşdeğer eğitim veren en güçlü eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul
- Sağlıklı, temiz bir okul
- Öğrenciyi merkeze alan bir okul
- Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz
- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Başta engelliler ve kız öğrenciler olmak üzere tüm bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda , eğitime erişimini ve devamlılığını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okullaşma oranımız (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okulumuzda 10 gün ve üstü devamsızlık yapan öğrencilerin oranı(%)	35,51	30	25	20	15	10
PG.1.1.c	Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin oranı (%)	11,21	10	9	8	7	6
PG.1.1.d	Öğrenci başı devamsızlık gün sayısı	10	9	8	7	6	5
PG.1.1.e	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.f	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin oranı (%)	33,74	40	45	55	65	70
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı(%)	90	92	94	96	98	100

- Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti yapılarak gerekirse özel eğitim sınıfı ve destek eğitimi odası açılacaktır	Sınıf Rehber Öğretmeni-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim boyunca
1.1.6	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde anne baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda velilere eğitimler verilecektir.	Nevşehir Halk Eğitim Merkezi	Gerekli görülen vakitlerde
1.1.7	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel faaliyetlere katılım oranı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı (%)	65	68	70	72	73	75
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	13	17	20	23	26	30
PG.2.1.c	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sosyal, kültürel ve sanatlar alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	53	65	75	85	100	100
PG.2.1.d	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	50	52	54	56	58	60
PG.2.1.e	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olma durumu	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.f	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.g	Okulda açılan tasarım atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin akademik başarıları destekleyici hazırlayıcı ve yetiştirici kurslar açılması	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Okuma saatleri yapılması	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Okulumuz, düzenlenen sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması için teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Öğretmen koçluğu, akran koçluğu gibi) hayata geçirilecektir.	Öğretmenler	Eylül- Ekim
2.2.5	Öğrenci ve velileri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	1.Dönem sonu
2.2.6	Öğrenci çalışmalarının sergilendiği bilim fuarları düzenleme	Öğretmenler	2. dönem sonu
2.2.7	Öğrenciler arası satranç turnuvası yapılacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	Mart-Nisan
2.2.8	Dönem sonunda velilerin katılımıyla kermes ve şenlik düzenlenmesi	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı sonu
2.2.9	Sınıflar arası sportif turnuvalar	Beden Eğitim Öğretmeni	Mayıs- Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	7	7	7
PG.2.2.b	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	0	20	20	20
PG.2.2.c.	Yabancı dil yılsonu puan ortalaması	59.5	63	65	70	72	73

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Uluslararası projelere başvurular teşvik edilecektir	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Proje, proje yönetimi konularında hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı artırılacak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	İngilizce dersinden açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin katılımı artırılacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuz hizmetlerini etkin sunumunu sağlamak üzere yapısını ve niteliğini geliştirmek, ihtiyaçlar ve bütçe imkanları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kütüphanesi olan sınıf sayısı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Engellilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı(%)	0	0	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kütüphane sayısı ile kütüphanelerdeki kitap sayısının arttırılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Engellilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar, finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak fiziki ve mali alt yapıyı geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Engelli öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yapılan düzenleme sayısı(tutumak, rampa,engelli wc ve lavabo)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okul bahçesinde bakımı yapılan oyun alanı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	Elektrik tesisatının ve genel bakım sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG3.2.d	Okul yalıtımının yapılması için gerekli işlemler	1	1	1	1	1	1
Pg4.2.f	Bilgisayarların Yenilenmesi	3	5	5	5	5	5

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Engelli rampası tamirati, engelli tuvaleti yapımı	Okul Aile Birliği ve okul idaresi işbirliği ile	2020
3.2.2	Okul bahçesinde oyun alanlarını yenileme	Okul Aile Birliği ve okul idaresi işbirliği ile	2020
3.2.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Okul Aile Birliği ve okul idaresi işbirliği ile	2020
3.2.4	Bilgisayarların yenilenmesi	Okul Aile Birliği ve okul idaresi işbirliği ile	2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	802000	882000	970200	1067200	1173920	4895320
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1300	1500	1700	2000	7500
TOPLAM	803000	883300	971700	1068900	1175920	4902820

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.